

## Reporte del Subcomité Aprendices de Inglés

El subcomité de aprendices de inglés se reunió el jueves 13 de mayo a las 9:00 a.m. El Señor Plascencia facilitó la reunión y todos los miembros que asistieron se presentaron. También como apoyo al subcomité estaba presente el Equipo de MMED L a Sra. Lidia Acosta y Reina Diaz presentaron un Power Point para canalizar datos relevantes para hacer recomendaciones al comité PAC.

La Sra. Maria Daisy Ortiz participó mostrando las gráficas del Examen SBAC 2018-2019 comparado con otros subgrupos. Los aprendices de inglés son los más bajos en inglés: Matemáticas, 3-11 grado y la Prueba científica de 5-11 grado. Para resaltar la importancia de hacer un plan EMERGENTE ya que estos datos no tienen que ver con la pandemia. La pandemia solo resaltó la falta de aprendizaje directo en estrategias dELD e iELD a los estudiantes aprendices de inglés. El aprendizaje fue interrumpido porque los maestros con el cierre de las escuelas, cuando regresaron a clase en línea no conocían las necesidades de aprendizaje y los niveles de competencia lingüística de los estudiantes aprendices de inglés. Por lo tanto no existían estos tipos de apoyos. Adjunto de este reporte encontrarán las gráficas de esta data que fue extraída del OPEN DATA que el Dr. Derrick Chau en el comité de PAC. El grupo hizo recomendaciones. Una recomendación específica es 1- Que se capacite a los maestros en estrategias dELD e iELD en los 4 dominios de competencias de lenguaje (Leer, Hablar, Escribir, y Escuchar) y se monitoree la implementación y se reporte trimestralmente al ELAC, SSC, Café con la Directora o las reuniones del Director de Instrucción de escuelas comunitarias.

2- Que se capacite a los padres con estudiantes aprendices de inglés en estrategias dELD e iELD por grado y por nivel de competencia en todas las escuelas del distrito K-12 Grado dos veces al año (octubre-marzo) y que cada escuela tenga una meta por reclasificación y por crecimiento en las pruebas estandarizadas (SBAC, ELPAC) y se anuncie dentro y fuera del plantel todo el año. Adjunto también encontrarán las otras recomendaciones que los miembros hicieron gracias a todos los miembros por participar, trabajar, y aportar en el subcomité aprendices de inglés. Gracias al personal de PCS por facilitar, apoyar, y traducir los documentos.

Muy Atentamente;

Maria Daisy Ortiz

"EL CONOCIMIENTO ES PODER, PERO ES MÁS PODEROSO CUANDO LO COMPARTES"